



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM – Turismo)- Istituto Tecnico Agrario
Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

Prot. N° 3063/C37c

Randazzo, 28/04/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n° 2775 del 08/03/2017

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Autorizzazione progetto “SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA”-

Codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106

CUP: H28H17000260007

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo | Importo autorizzato |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 10.2.5A | 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106 | “SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA”- | € 14.309,10 |
| | CUP: H28H17000260007 | | |

OGGETTO: ELENCO ISTANZE TUTOR INTERNI PON FSE AVVISO PROT. N° 2775 DEL 08/03/2017- CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

VISTO il progetto presentato da questo Istituto;

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibere degli OO.CC.;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;

VISTA La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

VISTA La nota prot. 11916 del 25 maggio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 2165 del 24/02/2017;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il Decreto 129/2018, Titolo V “Attività negoziale”, articoli 43-48; **VISTO** Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;

VISTO il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell’autonomia;

VISTA l’autorizzazione, prot. n° AOODGEFID 25003 del 17/07/2019 e la successiva prot. n° AOODGEFID 27036 del 21/08/2019 all’espletamento del progetto “**SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA**”, rilasciata dall’Ufficio in essere presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Delibera C.I. n° 817 del 05/09/’19);

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

• **RITENUTO NECESSARIO** procedere alla selezione di n° 3 docenti tutor;

• **VISTO** il bando pubblicato all’albo on line della scuola prot. n° 2350/C37c del 06/04/2021;

- **VISTA** la nomina della Commissione per la valutazione delle domande inerenti ai tutor (prot. n° 2935/C37c del 24/04/2021);
- **VISTE** le disponibilità pervenute;
- **VISTO** il verbale n° 2936/C37c del 24/04/2021 prodotto dalla suddetta Commissione;

DECRETA

la pubblicazione dell'elenco delle istanze pervenute per ricoprire l'incarico di tutor nel progetto **PON FSE 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106 (Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017)**

MODULO A: START UP “FARE IMPRESA NEL TERRITORIO ” (Tipologia Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa)

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

1- docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità e insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo;

| ASPIRANTE ALL'INCARICO | Punteggio titolo accesso | Punteggio altri titoli | Punteggio servizi | Punteggio totale |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Labruna Andrea | 22 | 12 | 11 | 45 |

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

2-) docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità;

| ASPIRANTE ALL'INCARICO | Punteggio titolo accesso | Punteggio altri titoli | Punteggio servizi | Punteggio totale |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Nocifora Maria Teresa | 25 | 15 | 37 | 77 |
| Salmeri Antonino | 18 | 3 | 34 | 55 |

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

3- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21 che insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo;

- NESSUN CANDIDATO HA PRESENTATO DISPONIBILITA'

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

4- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21

- NESSUN CANDIDATO HA PRESENTATO DISPONIBILITA'

MODULO B: IMPRENDITORIA ALL'INSEGNA DELLE TIPICITÀ AUTENTICHE ESPRESSIONI DI UN TERRITORIO AGROSILVO-PASTORALE (Tipologia Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale)

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

1- docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità e insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo;

| ASPIRANTE ALL'INCARICO | Punteggio titolo accesso | Punteggio altri titoli | Punteggio servizi | Punteggio totale |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Salmeri Antonino | 18 | 6 | 45 | 69 |

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

2-) docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità;

| ASPIRANTE ALL'INCARICO | Punteggio titolo accesso | Punteggio altri titoli | Punteggio servizi | Punteggio totale |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Nocifora Maria Teresa | 25 | 15 | 37 | 77 |
| Salpietro Roberto | 20 | 12 | 34 | 66 |

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

3- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21 che insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo;

- NESSUN CANDIDATO HA PRESENTATO DISPONIBILITA'

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

4- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21

- NESSUN CANDIDATO HA PRESENTATO DISPONIBILITA'

MODULO C: - L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI ALL'INTERNO DI UN'AZIENDA
(Tipologia Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali)

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

1- docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità e insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo;

| ASPIRANTE ALL'INCARICO | Punteggio titolo accesso | Punteggio altri titoli | Punteggio servizi | Punteggio totale |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Labruna Andrea | 22 | 12 | 11 | 45 |

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

2-) docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità;

| ASPIRANTE ALL'INCARICO | Punteggio titolo accesso | Punteggio altri titoli | Punteggio servizi | Punteggio totale |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Nocifora Maria Teresa | 25 | 15 | 37 | 77 |
| Salmeri Antonino | 18 | 3 | 34 | 55 |

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

3- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21 che insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo;

- NESSUN CANDIDATO HA PRESENTATO DISPONIBILITA'

ORDINE DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE:

4- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21

- NESSUN CANDIDATO HA PRESENTATO DISPONIBILITA'

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Francesca Miano
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)*